

20

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Секретарь

Богатова /С.А. Богатова

Протокол № 6 от «07» 04 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РМ «САМТ»

Спицина О.В. Спицина

Приказ № 66 от «08» 04 2025г.



**Положение
об учебно-методическом кабинете
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Мордовия «Саранский автомеханический техникум»**

г. Саранск-2025

1 . Общие положения

1.1 Учебно-методический кабинет ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» является его структурным подразделением и создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора и находится в его подчинении. Руководство кабинетом осуществляет заведующий, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.2 Научно-методическая работа – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и научно-исследовательских процессов, направленных на повышение деловой квалификации и мастерства, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников техникума.

1.4. Научно-методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач техникума и индивидуальных потребностей педагогических работников техникума.

1.5. Исследовательская деятельность – это целенаправленная и во многом планируемая деятельность в целях получения информации, которая может послужить базой для получения новых результатов, т. е. исследование является компонентом творчества преподавателя современного учебного заведения. Наиболее значимыми составляющими процесса формирования умений исследовательской деятельности являются творческое педагогическое мышление, соотношение логического и интуитивного, методологическая культура личности преподавателя образовательной организации.

Исследовательская деятельность преподавателя процесс его индивидуальной познавательной работы, направленной на получение новых знаний, решение теоретических и практических педагогических проблем, самовоспитание и самореализацию исследовательских способностей и умений.

Развитие умений исследовательской деятельности процесс овладения педагогом опытом исследовательской деятельности, детерминированный внешними (объективными) и внутренними (субъективными) факторами, определяющий меру личностного роста, самореализации. Формирование умений исследовательской деятельности педагога и мастера производственного обучения носит этапный характер: мотивационно-целевой, этап теоретических знаний, операционно-деятельностный и творческий.

1.6. В своей деятельности учебно-методический кабинет руководствуется: действующим законодательством Российской Федерации; нормативными документами по организации научно-методической работы в системе среднего профессионального образования; уставом техникума; приказами и распоряжениями директора техникума; правилами внутреннего трудового распорядка, а также иными внутренними локальными актами техникума; настоящим Положением.

2 Основные задачи и функции

2.1 Учебно-методический кабинет осуществляет свою деятельность с целью развития у преподавателей потребностей и готовности к системному овладению объектом их деятельности (т.е. научным управлением педагогическим процессом) путем организации обучения и повышения квалификации педагогических работников техникума.

Основными задачами учебно-методического кабинета являются:

- формирование позитивного имиджа техникума, как учебного заведения, с высоким рейтингом привлекательности и престижности;
- повышение профессионального уровня педагогических работников техникума;
- мониторинг качества образовательно-воспитательного процесса и уровня подготовки студентов, создание и внедрение системы диагностики;
- анализ и координация методической работы педагогических работников техникума по методическому оснащению и совершенствованию качества учебного процесса;
- взаимодействие в области методической работы методического совета, педагогического совета;
- формирование умения исследовательской деятельности у преподавателей, мастеров производственного обучения.
- обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения (учебными пособиями, средствами наглядности, компьютерными программами, образовательными программами);
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- организация издания учебно-методической литературы;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

2.2 В соответствии с основными задачами и функциями кабинет выполняет следующую работу:

- организует разработку и тиражирование методических указаний по выполнению контрольных работ, тестовых заданий, компьютерных обучающих программ;
- организует разработку учебно-производственных игровых задач, профессиональных межпредметных деловых игр, методических указаний по проведению деловых игр, включающих учебные и игровые задачи;
- координирует инновационную деятельность методического совета;
- организует и проводит научные конференции, научно-практические семинары, практикумы, педагогические чтения;
- организует разработку и издание учебно-методической литературы;
- организует повышение квалификации педагогических работников.

3 Взаимоотношения с другими подразделениями колледжа

3.1. Учебно-методический кабинет взаимодействует со всеми структурными подразделениями техникума в пределах, возложенных на него задач, функций и представляет:

- во все подразделения техникума стандарты необходимой нормативной документации;

- заинтересованным должностным лицам: статистическую информацию, аналитические материалы, проекты документов, предложения и замечания по предлагаемым к обсуждению вопросам.

Получает:

- от всех подразделений техникума информацию, касающуюся методической работы для подготовки документов о деятельности техникума;

- от заведующей учебной части отчеты о работе и другую запрашиваемую информацию;

- от отдела кадров приказы и документы по вопросам методической работы.

В соответствии с организационной структурой техникум поддерживает устойчивые функциональные связи.

