# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Секретарь

*Beef* /С.А. Богатова

Протокол № <del>7</del> от «15 » О4 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГАПОУ РМ «CAMT»

О.В. Спицина

Приказ № 104 рт «105» 05 2025г.

#### положение

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение Настоящее составлено В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образования ПО вопросам образования воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых (Конвенция ПО отношению К детям ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Уставом государственного профессионального автономного Мордовия «Саранский образовательного учреждения Республики техникум), автомеханический техникум» (далее локальными актами техникума.
- 1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Социально-психологической службы (далее Служба) в техникуме.
- 1.3. Социально психологическая служба техникума является одним из его подразделений структурных И создана ДЛЯ оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи обучающимся, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса: администрации, педагогам, родителям и иным законным представителям обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся. Она содействует охране прав личности, обеспечению социализации личности, социальной реабилитации обучающихся, развитию интересов, профилактике правонарушений И гармонизации социальной сферы техникума.
- 1.4. Основной деятельностью Службы является социально-психологическое сопровождение обучающихся в процессе обучения в техникуме, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.
- 1.5. Сотрудники социально-психологической службы техникума осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей и иных законных представителей, обучающихся и настоящим Положением.

# 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

## 2.1. Цель работы социально-психологической службы:

Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в техникуме, оказание социальной защиты и социальной помощи по реализации прав и свобод личности обучающегося, охране прав личности обучающегося.

## 2.2. Задачи социально-психологической службы:

- 2.2.1. Организация работы по социально-психологическому сопровождению, создание благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации обучающихся, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся.
- 2.2.2. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- 2.2.3. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния.
- 2.2.4. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в личностном развитии.
- 2.2.5. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- 2.2.6. Обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

## 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

#### 3.1. Социально-психологическая диагностика:

- 3.1.1. изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, отслеживание социальной зрелости обучающихся, выявление уровня их социальной защищенности;
- 3.1.2. выявление социальных и психологических причин нарушений в обучении и развитии обучающихся, их социальной дезадаптации;
- 3.1.3. социально-психологическое обеспечение образовательной деятельности, профессионально-личностного роста педагогических кадров.

## 3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- 3.2.1. оказание социально-психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинского работника и других специалистов; здоровья и индивидуальных качеств личности.
  - 3.2.2. предупреждение возможных девиаций поведения обучающихся;
- 3.2.3. оказание социально-психологической помощи и поддержки педагогам, работникам общежития, обучающимся и их родителям (иным законным представителям), находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
  - 3.2.4. содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
- 3.2.5. оказание социально-психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.3. Социально-психологическая коррекция:

- 3.3.1. оказание социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, работникам общежития, педагогам, родителям (иным законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- 3.3.2. индивидуальная и групповая социально-психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся;
- 3.3.3. проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся обучающимся и их родителям (иным законным представителям);
- 3.3.4. содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - 3.3.5. осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

## 3.4. Социально-психологическое консультирование:

- 3.4.1. консультирование всех участников образовательного процесса;
- 3.4.2. консультирование администрации, работников общежития педагогов и родителей (иных законных представителей) по проблеме;
- 3.4.3. консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

#### 3.5. Социально-психологическое просвещение:

- 3.5.1. повышение социально-психологической компетентности работников общежития, педагогов, обучающихся и их родителей (иных законных представителей);
- 3.5.2. ознакомление педагогов, работников общежития и родителей (иных законных представителей) с основными возрастными закономерностями личностного развития, обучающегося;
- 3.5.3. популяризация социально-психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

#### 3.6. Организационно-методическая деятельность:

- 3.6.1. методических материалов проведения ДЛЯ разработки психодиагностики индивидуальных развивающих И программ особенностей психокоррекционных c учетом обучающихся;
- 3.6.2. подготовка методических материалов для кураторов групп по проведению занятий по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей обучающихся, по преодолению проблемных жизненных ситуаций и др.;
- 3.6.3. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- 3.6.4. подготовка материалов к выступлениям на советах и производственных совещаниях.

## 4. СТРУКТУРА И РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- 4.1. Административное управление работой социально-психологической службы осуществляет директор техникума. Его деятельность направлена на создание необходимых условий, координацию работы специалистов социально психологической службы, материально техническое оснащение работы службы.
- 4.2. Непосредственную координацию деятельности социально психологической службы, обеспечение целостности реализации функций специалистов в соответствии с настоящим Положением осуществляет заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе.
  - 4.3. В состав социально-психологической службы техникума входят:
  - Заместитель директора по ВВР;
  - Социальный педагог;
  - Педагог-психолог;
  - Медицинский работник;

## 5. ПОЛНОМОЧИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Служба имеет право:

- 5.1. Реализовывать полноту функций, возложенных на социально психологическую службу в рамках настоящего Положения.
- 5.2. По согласованию с администрацией техникума формировать и осуществлять программу развития социально психологических услуг для обучающихся, родителей, классных руководителей (кураторов), педагогов, администрации техникума, избирать пути достижения целей и задач, оговоренных в Положении о Службе, выбирать формы и методы работы, решать вопрос о необходимости и очередности проведения различных видов работ.
- 5.3. Выполнять только те распоряжения органов управления образованием, администрации техникума, которые не противоречат профессионально этическим принципам и задачам работы Службы и могут быть выполнены на основании имеющихся у ее специалистов профессиональных умений и средств.
  - 5.4. Знакомиться с необходимой документацией.
- 5.5. Обращаться с запросами в медицинские учреждения, учреждения социальной защиты населения, управления по вопросам семьи и детства, управления по делам молодежи и другие учреждения, и ведомства, занимающиеся вопросами социализации и защитой прав граждан.
- 5.6. Специалисты Службы могут выступать с обобщением опыта своей работы, в том числе в научных и научно популярных изданиях.

### 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

6.1. Специалисты социально - психологической службы несут ответственность за адекватность используемых диагностических,

развивающих, коррекционных, психопрофилактических и других методов и средств, обоснованность выдаваемых рекомендаций.

- 6.2. Специалисты социально психологической службы несут ответственность за сохранение профессиональной тайны, нераспространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта проводимой работы и может нанести ущерб человеку или его окружению.
- 6.3. Специалисты социально психологической службы несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями трудового законодательства.

## 7. ДОКУМЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- 7.1. Положение о социально-психологической службе техникума;
- 7.2. Приказ о составе работников социально-психологической службы;
- 7.3. План работы социально-психологической службы на учебный год;
- 7.4. Журнал консультаций (индивидуальной работы) педагога-психолога;
- 7.5. Журнал консультаций (индивидуальной работы) социального педагога.

#### 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 8.1. Все выводы и заключения педагога-психолога носят рекомендательный характер.
  - 8.2. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

Г(рошито, пронумероваь Э и скреплено печатью 6 (шесть) листов

down op

О.В. Спицина