N29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Секретарь
_____/С.А. Богатова
Протокол №7 от «15» 04 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РМ «САМТ»
_____О.В. Спицина
Приказ №104 от «05» 05 2025г.

Положение о самостоятельной работе обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Саранский автомеханический техникум»

г. Саранск-2025

1 Общие положения

1.1 Положение о самостоятельной работе обучающихся ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Положение определяет сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.2 Самостоятельная работа обучающегося – форма (вид) его учебной деятельности и самообразования. Она выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, имеет учебное, личностное, общественное значение и обусловлена спецификой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля особенностями задания и технологией его выполнения, индивидуально-психологическими и личностными особенностями обучающегося.

1.3 Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью более полного получения и закрепления основных и профессиональных компетенций, а именно:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развития исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4 В учебном процессе техникума выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

1.5 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6 Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, направленная на освоение дидактических единиц учебной программы на продуктивном уровне.

1.7 Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

1.8 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению в рамках каждого из циклов дисциплин по каждой дисциплине, разделов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам, курсам и темам.

1.9 Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды самостоятельной работы обучающихся.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся

2.1 Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов, доступа в сеть Интернет;
- наличие web-страницы каждой предметно-цикловой комиссии на сайте техникума;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.2 Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов колледжа.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- рекомендации для организации самостоятельной работе обучающихся, разработанные по дисциплинам и профессиональным модулям.

2.3 Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, раздела, междисциплинарного курса, вида практики, профессионального модуля, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Планирование самостоятельной работы обучающихся

3.1 Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

3.2 При составлении учебных планов техникумом определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, полученным ими компетенциям, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам цикла и междисциплинарным курсам профессиональных модулей;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и теме междисциплинарного курса в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся.

3.3 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, теме междисциплинарного курса, осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

3.4 Методическая комиссия на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной

работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин и профессиональный модуль.

3.5 При разработке программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем учебной информации, и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу.

3.6 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

3.7 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, темы междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

3.8 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

4. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

4.1 Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает разработку и проведение комплекса мероприятий по ее

планированию и организации:

- планирование самостоятельной работы (на всех уровнях от преподавателя до администрации техникума);
- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов;

4.2 Активизация самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий включает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы обучающихся (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);
- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы обучающихся.

4.3 Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся в техникуме под руководством заместителя по учебной работе включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению обучающимися заданий по самостоятельной работе;
- определение приемов контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

5. Руководство самостоятельной работой обучающихся

5.1 Руководство самостоятельной работой обучающихся осуществляют преподаватели техникума.

5.2 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, темы междисциплинарного курса.

5.3 Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить

консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.4 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

5.5 В рамках осуществления руководства самостоятельной работой обучающихся в функции председателя методической комиссии входит:

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы обучающихся каждым преподавателем;
- реализация мониторинга самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

5.6 В рамках осуществления руководства самостоятельной работой обучающихся в функции преподавателя входит:

- разработка плана самостоятельной работы обучающихся по учебному курсу;
- разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся и определение периодичности контроля;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до обучающихся.

6. Система контроля (мониторинга) самостоятельной работы обучающихся

6.1 Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

6.2 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу профессиональному модулю или в специально отведенное время (экзамен).

6.3 Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- уровень обладания обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

6.4 При оценке письменных работ следует придерживаться следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов и чертежей;
- формулировка выводов по итогам работы.

6.5 Управление самостоятельной работой обучающихся может осуществляться через различные формы контроля и обучения, выбор преподавателем которых зависит от особенностей изучаемых тем, разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и дисциплин.

6.6 Формами контроля и обучения самостоятельной работы обучающихся являются:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых обучающиеся должны осмыслить полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях и проводится в форме собеседования, устных ответов обучающихся, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель может фронтально просматривать наличие письменных работ, упражнений, конспектов;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время (курсовые и дипломные проекты и пр.);
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы обучающихся могут быть опубликованы на сайте техникума, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
8 (восемь) листа

Директор _____ О.В. Спицина