

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Мордовия
«Саранский автомеханический техникум»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель директора по УМР
ГАПОУ РМ «Саранский
автомеханический техникум»

_____ Н.Г. Обыденкова

«31» августа 2020 г.

**Фонд оценочных средств
дисциплины**

ДУП Введение в специальность

**Основная профессиональная образовательная программа
по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовая подготовка)

Саранск 2020

Рассмотрена на заседании

ЦК преподавателей общепрофессиональных, специальных дисциплин и мастеров производственного обучения 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 43.00.00 Сервис и туризм
« ___ » _____ 2020 г.

протокол № ___

Председатель МК

_____ Л. А. Потапкина

(подпись)

Разработчик:

Преподаватель ГАПОУ РМ «Саранский
автомеханический техникум»

_____ А.Н. Хозянина

Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме экзамена.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины Введение в специальность направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1, 2	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	2,3	2
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1, 2, 3	1, 2, 3
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	2,3	2,3
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	1, 2, 3	1, 2, 3
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1, 2, 3	1, 2, 3
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1, 2, 3	1, 2, 3
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1, 2, 3	1, 2, 3

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1, 3	1, 3
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	1, 3	1,2,3

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Уметь: У1- Обрабатывать текстовую и числовую информацию.

У2- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

У3- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

Знать:

31- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

32- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

33- Базовые и прикладные информационные технологии

34- Инструментальные средства информационных технологий.

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.

«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3.1 Вопросы для устного опроса

1. Системный подход к подготовке специалистов в сфере программирования (ОК 1-11)

1. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.

3. Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов.

4. Информационные технологии и этапы их развития.

5. Способы восприятия и хранения.

6. Общекультурные компетенции дисциплины в подготовке специалиста по специальности «Информационные системы и программирование».

7. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования.

8. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов.

2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов (ОК 1-11)

1. Общая тенденция совершенствования методов и форм обучения.
2. Внедрение компетентного подхода в образовании, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения.
3. Обзор корпоративных информационных систем.

3. Интернет технологии (ОК 1-11)

1. Web-программирование: разработка, модернизация и поддержка сайтов.
2. Создание Web-страницы.
3. Основные теги.
4. Атрибуты тегов. Формы. Таблицы. Ссылки.
5. Веб - серверы.
6. Размещение страниц в Интернете.
7. Графика для Web-страниц.
8. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.

4. Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных (ОК 1-11)

1. Базы данных.
2. Системы управления базами данных и базами знаний.
3. Отличительные признаки БД.
4. Основные функции СУБД.

5. Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей (ОК 1-11)

1. Компьютерная сеть.
2. Классификация компьютерных сетей.
3. Корпоративные сети.
4. Структура.

6. Стандартизация и лицензирование программных продуктов (ОК 1-11) 1.Интерфейс Microsoft Access.

2.Работа с таблицами, формами, отчетами.

3.Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.

7. Информационная безопасность (ОК 1-11)

1.Понятие компьютерной графики.

2.Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.

3.Работа в многофункциональном графическом редакторе.

8. Мобильные информационные технологии (ОК 1-11)

1.Мобильные информационные технологии – функционал эффективной работы с документами.

2.Разработка программных модулей, мобильных приложений.

9. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности (ОК 1-11)

1.Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности.

2.Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.

3.Защита информации от несанкционированного доступа.

Задание для тестированного контроля по разделу

1.В основе информационной системы лежит

1. вычислительная мощность компьютера
2. компьютерная сеть для передачи данных
3. среда хранения и доступа к данным
4. методы обработки информации

2.Информационные системы ориентированы на

1. программиста

2. конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией

3. специалиста в области СУБД

4. руководителя предприятия

3. Неотъемлемой частью любой информационной системы является

1. программа созданная в среде разработки Delphi

2. база данных

3. возможность передавать информацию через Интернет

4. программа, созданная с помощью языка программирования

высокого уровня

4. В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных

1. реляционные

2. иерархические

3. сетевые

4. объектно-ориентированные

5. Более современными являются системы управления базами данных

1. иерархические

2. сетевые

3. реляционные

4. постреляционные

6. СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся

к

1. реляционным

2. сетевым

3. иерархическим

4. объектно-ориентированным

7.Традиционным методом организации информационных систем является

1. архитектура клиент-клиент
2. архитектура клиент-сервер
3. архитектура серверсервер
4. размещение всей информации на одном компьютере

8.Первым шагом в проектировании ИС является

1. формальное описание предметной области
2. выбор языка программирования
3. разработка интерфейса ИС
4. построение полных и непротиворечивых моделей ИС

9.Модели ИС описываются, как правило, с использованием

1. Delphi
2. СУБД
3. языка UML
4. языка программирования высокого уровня

10.Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют

1. Delphi
2. С
3. CASE –средства
4. Pascal

11.Под CASE – средствами понимают

1. программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения
2. языки программирования высокого уровня
3. среды для разработки программного обеспечения
4. прикладные программы

12.Средством визуальной разработки приложений является

1. Visual Basic

2. Pascal
3. язык программирования высокого
4. Delphi

13. Microsoft.Net является

1. языком программирования
2. платформой
3. системой управления базами данных
4. прикладной программой

14. По масштабу ИС подразделяются на

1. малые, большие
2. одиночные, групповые, корпоративные
3. сложные, простые
4. объектноориентированные и прочие

15. СУБД Paradox, dBase, Fox Pro относятся к

1. групповым
2. корпоративным
3. локальным
4. сетевым

16. СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к

1. локальным
2. сетевым
3. серверам баз данных
4. посреляционным

17. По сфере применения ИС подразделяются на

1. системы поддержки принятия решений
2. системы для проведения сложных математических вычислений
3. экономические системы
4. системы обработки транзакций

18. По сфере применения ИС подразделяются на

1. информационно-справочные

2. офисные
3. экономические
4. прикладные

19. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относится к фазе

1. подготовки технического предложения
2. проектирования
3. разработки
4. концептуальной

20. Наиболее часто на начальных фазах разработки ИС допускаются следующие ошибки

1. неправильный выбор языка программирования
2. неправильный выбор СУБД
3. ошибки в определении интересов заказчика
4. неправильный подбор программистов

21. Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC 12207. IEC – это

1. международная организация по стандартизации
2. международная комиссия по электротехнике
3. международная организация по информационным системам
4. международная организация по программному обеспечению

22 Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов

1. разработки и внедрения
2. основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов
3. программирования и отладки
4. создания и использования ИС

23. Визуальное программирование используется в

1. С

2. Delphi
3. Mathcad
4. Basic

24. Событийное программирование используется в

1. Fortran
2. Visual Basic
3. Pascal
4. Mathcad

25. Согласно ISO 12207, объединение одного или нескольких процессов, аппаратных средств, программного обеспечения, оборудования и людей для удовлетворения определённым потребностям или целям это

1. информационная система
2. система
3. полнофункциональный программно-аппаратный комплекс
4. вычислительный центр

26. В стандарте ISO 12207 описаны _____ основных процессов жизненного цикла программного обеспечения

1. три
2. четыре
3. пять
4. шесть

27. Согласно стандарту, ISO 12207 процесс определяющий основные действия, необходимые для адаптации этого стандарта к условиям конкретного проекта, называется процессом

1. согласования
2. адаптации
3. связывания
4. внедрения

28. Стандарт ISO 12207

1. обязательно должен соблюдаться при разработке программного обеспечения и информационных систем

2. после решения организации о соответствии торговых отношений стандарту оговаривается ответственность за минимальный набор процессов и задач, которые обеспечивают согласованность с этим стандартом

3. должен соблюдаться хотя бы частично

4. существующее законодательство предписывает строгое выполнение стандарта

29.Согласно стандарту, ISO 12207, структура содержащая процессы, действия и задачи, которые выполняются (решаются) в ходе разработки, функционирования и сопровождения программного продукта в течении всей жизни системы, от определения требований до завершения её использования это

1. алгоритм

2. информационная система

3. модель жизненного цикла

4. план разработки информационной системы

30.Стандарт ISO 12207

1. содержит описания конкретных методов действий

2. содержит описания заготовок решений или документации

3. описывает архитектуру процессов жизненного цикла программного обеспечения

4. предписывает имена, форматы и точное содержание получаемой документации

Бланк правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	2	1	4	1	2	1,4	3	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1,3	4	2	2	3	3	1,4	1,2	4	3
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	2	3	2	2	2	3	2	2	3
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
3	1,3	4	2,4	3	3	1,3	3	2,4	1,4
41	42	43	44	45	46				
1,4	1	1	3	1	1,4				

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

1. История возникновения и развития Интернет.
2. Начало глобальных компьютерных сетей.
3. Сеть ARPANET.
4. Правовые нормы, политика и сетевая этика.
5. Общие принципы организации Интернет.
6. Описание стандартов в Интернет (понятие RFS).
7. Способы подключения к Интернет.
8. Протоколы обмена данными. Протокол TCP/IP.
9. Система доменных имен (DNST).
10. Протокол удаленного терминала TELNET.
11. Перемещение файлов. Протокол FTP (SFTP, TFTP).
12. Электронная почта.
13. Справочники информационных источников и ресурсов Интернет.
14. Форумы и телеконференции
15. Основные компоненты технология World Wide Web.
16. Архитектура построения веб-узла. Веб-серверы и веб-браузеры.
17. Принципы построения URL.
18. Протокол HTTP. Запрос HTTP. Ответ HTTP.
19. Поиск информации в Интернет.
20. Структура языка гипертекстовой разметки HTML (HyperText Markup Language).

21. Создание html страницы.
22. PHP Обработка пользовательских http запросов в БД через web интерфейс.
23. Создание минипортала с использованием html+css+js+языка программирования php, и БД mysql.
24. MySQL: Установка СУБД, phpmyadmin. Обработка пользовательских http запросов в БД через web интерфейс.
25. Создание динамической WEB-страницы с использованием серверных технологий.
26. Изменение вида страницы посредством js.
27. XML: Возможности обработки и манипуляции XML-данными на стороне клиента. Вывод с помощью CSS. DOM - объектная модель документа.
28. Создание динамической веб страницы с использованием серверных технологий.
29. CSS: создание интернет страницы со стилями.
30. CSS: Блочная верстка страницы.
31. HTML: абзацы, гиперссылки, таблицы, фреймы, картинки, формы, форматирование текста.
32. Технологии интернет программирования, языки программирования, web-сервер apache, СУБД, языки разметки.
33. Размещение ресурса в Интернете. Хостинг. Механизмы загрузки страниц и других файлов: FTP, SSH и WEB интерфейс. Теория раскрутки сайтов.
34. Создание минипортала с использованием html+css+js+языка программирования php, и БД mysql.
35. Создание динамичной web-страницы с использованием html+css+js+xml
36. Назовите основное назначение организации World Wide Web Consortium .
37. Перечислите структурные компоненты HTML страницы.
38. Назовите версии HTML и их отличительные особенности.
39. Каково назначение META-тэгов?
40. В чем состоит понятие отмененного тэга?
41. Какие тэги относятся к устаревшим?

42. Что понимается под гипертекстом?
43. Перечислите основные идеи построения и интерпретации HTML документа.
44. В чем состоит основное различие между тэгами физического и логического форматирования?
45. Для чего используются гиперссылки?
46. Какие типы гиперсвязей могут присутствовать в гипертексте?
47. Какой тэг используется для отображения графики и мультимедиа в HTML документе?
48. Что понимается под фреймами? Их отличие от таблиц?
49. В чем состоит отличие списков определений от других типов списков?
50. Перечислите общие атрибуты объектов и форм.
51. Что представляют собой каскадные таблицы стилей?
 52. Назовите способы использования таблиц стилей в документах HTML.