

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Саранский автомеханический техникум»

**Результаты опроса обучающихся по образовательной программе среднего  
профессионального образования по  
об удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

**по специальностям**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с целью получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» (далее - техникум) в 2022-2023 учебном году был проведен опрос студентов по 3 профилям подготовки.

***Сведения о периоде, на протяжении которого осуществлялся опрос***

Опрос проводился в период с 12.12.2022 г. по 26.12.2022 г.

***Сведения об использованных формах проведения опроса***

Опрос проводился в электронной форме.

***Характеристика участников опроса***

100% опрошенных являются обучающиеся техникума.

## АНКЕТА «ТЕХНИКУМ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»

1. На каком курсе вы учитесь? \_\_\_\_\_

2. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности/профессии? (выбрать один вариант ответа)

А. - да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность

Б. - у меня очень смутное представление о выбранной специальности/профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале практической деятельности

В. - я сомневаюсь в правильности выбора мною специальности/профессии

Г. - я еще не задумывался о профессиональной деятельности. Для меня важнее получить вообще образование

3. Удовлетворяет ли вас в целом качество образования в техникуме? (отметьте один ответ.)

А - удовлетворяет полностью

Б - удовлетворяет частично

В - не удовлетворяет

4. Как часто преподаватели используют данные формы организации учебных занятий? (Оцените по 5-ти балльной шкале)

Показатель	Балл
Традиционные учебные занятия	
Учебные занятия в форме дискуссий, деловых игр, экскурсий и т.д.	
Практические занятия, семинары	
Проверочные и контрольные работы, устные опросы, тестирование	

5. Оцените по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в техникуме в целом

Показатель	Балл
Доступность объяснения нового материала преподавателем с приведением примеров	
Обеспеченность занятия учебно-методическим материалом	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Создание деловой атмосферы, поддержание дисциплины на занятии	
Уважительное отношение к студенту, учет индивидуальных особенностей студентов	
Систематичность проведения различных видов контроля на занятиях	

7. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

А - да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)

Б - не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)

В - нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

8. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав в техникуме? (Оцените по 5-ти балльной шкале)

Показатель	Балл
Знания, квалификация, профессиональная компетентность	
Ясное, понятное изложение материала	
Объективность оценок	
Умение вызвать и поддержать интерес к изучаемой дисциплине, связь с профессией	
Личные качества (доброжелательность, уважительное отношение, отзывчивость, оказание помощи и поддержки студенту, понимание жизненных ситуаций)	

**9. Мнение преподавателей о Вас и для Вас важно?**

- А - да
- Б - нет
- В - затрудняюсь ответить

**10. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/профессии**

- А - высокий уровень
- Б - средний уровень
- В - низкий уровень

**11. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / профессии:**

- А - высокий уровень
- Б - средний уровень
- В - низкий уровень

**11. Вы испытываете недостаток в изучении таких отраслей знаний как**

- а. экономика
- б. право
- в. информатика
- г. психология
- д. иностранные языки
- е. математика
- ж. информатика
- з. профильные дисциплины по специальности

**12. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности?**

Показатель	Да	Нет
В конкурсах, олимпиадах		
В работе кружков, секций по интересам		
В спортивных мероприятиях		
Свой вариант		
Не хотите участвовать		

**13. Отметьте одну фамилию преподавателя, у которого интересно на уроке (одну)**

\_\_\_\_\_

**14. Отметьте фамилию преподавателя, к которому на занятие не очень хочется идти (одну)**

\_\_\_\_\_

**15. Внесите предложение, что бы вы хотели поменять в техникуме**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Благодарим Вас за участие!

## Результаты анкетирования

направление подготовки	курс	Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?				Удовлетворяет ли вас в целом качество образования в техникуме?		
		А	Б	В	Г	А	Б	В
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию</b>	<b>1</b>	50	10	2	1	52	18	
	<b>2</b>	49	20	1		53	17	
	<b>3</b>	13	16	1		16	14	
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	<b>1</b>	8	3	1	1	6	6	1
	<b>2</b>	10	8	2		9	11	
	<b>3</b>	8	2	2		7	5	
	<b>4</b>	4	4			2	6	
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>	<b>1</b>	8	7	2		10	7	
	<b>2</b>	16	4			13	7	
	<b>3</b>	10	4			5	9	
	<b>4</b>	2				2		

направление подготовки	курс	Как часто преподаватели используют данные формы организации учебных занятий?																													
		Традиционные учебные занятия						Учебные занятия в форме дискуссий, деловых игр, экскурсий и т.д.						Практические занятия, семинары						Занятия на базе новых мастерских						Проверочные и контрольные работы, устные опросы, тестирование					
		5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию</b>	<b>1</b>	26	41	3				20	30	14	5			21	25	14	5	3	36	19	8		3	3	23	31	11	6			
	<b>2</b>	28	25	17				30	28	11	1			36	28	4	1	1	42	20	6	2			32	28	10				
	<b>3</b>	15	7	7	1			14	9	5	2			14	10	3	2	1	14	10	3	2	1		12	10	6	2			
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	<b>1</b>	6	5		1			5	5	3				3	5	3		1	4	2	4		1	1	4	2	4	1	1		
	<b>2</b>	11	9					1	8	5	6			2	14	3	1		8	8	4				3	13	3	1			
	<b>3</b>	4	4	4				3	3	4	2			4	4	2	2		5	4	4				4	4	4				
	<b>4</b>	3	4	1				3	1	1	3			1	2	5			2	2	2	2			3	3	2				
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>	<b>1</b>	10	5	2				3	8	4	2			1	1	11	2	2	1	8	3	2	3		4	4	7	1	2		
	<b>2</b>	15	2	3				15	2	1	2			13	4	2	1		14	4	2				15	3	1	1			
	<b>3</b>	6	3	3				5	3	2				2	4	1	6		5	3	3	3			2	5	4	1	1		
	<b>4</b>		2					2						2					2						2						

направление подготовки	курс	6. Оцените по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в техникуме в целом																															
		Доступность объяснения нового материала преподавателем с приведением примеров					Обеспеченность занятия учебно-методическим материалом					Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения					Создание деловой атмосферы, поддержание дисциплины на занятии					Уважительное отношение к студенту, учет индивидуальных особенностей студентов					Систематичность проведения различных видов контроля на занятиях						
		5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0		
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию</b>	<b>1</b>	41	24	4			27	33	8	1		29	28	11	1		28	28	11	1	2	33	31	6	1		23	34	10	2			
	<b>2</b>	34	28	8			35	30	3	2		41	24	5			32	31	4	1	2	37	30	2	1			33	34	1	1		1
	<b>3</b>	14	11	3	2		21	6	1	1	1	11	14	4	1		14	11	2	2	1	15	15					16	10	2	1	1	
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	<b>1</b>	3	7	2	1		4	4	5			4	4	1	2		2	6	4	1		8	1	2	2			3	4	4	2		
	<b>2</b>	9	8	2	1		4	9	3	3		3	11	5	1		3	15	2			5	10	4	1			14	4	2			
	<b>3</b>	7	3	2			4	5				1	4	3	3		4	4	2			4	5	1				3	2	1	1		
	<b>4</b>	1	4	3			1	4	2		1	1	4	3			1	5	1	1		3	3	2				1	3	2	2		
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>	<b>1</b>	8	8	1			5	10	2			5	10	2			3	7	5	1	1	5	11	1				2	10	5			
	<b>2</b>	13	4	2			14	3	1	2		15	2	3			14	2	3	1		13	4	2	1			12	6	1	1		
	<b>3</b>	7	3	2	2		2	6	3	2		5	4	3	1		4	5	1	2	1	4	5	4				4	6	1			
	<b>4</b>	2					2					2					2					2						2					

направление подготовки	курс	Вы довольны организацией учебных/производственных практик?			8.Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав в техникуме?																													
		А	Б	В	Знания, квалификация, профессиональная компетентность					Ясное, понятное изложение материала					Объективность оценок					Умение вызвать и поддержать интерес к изучаемой дисциплине, связь с профессией					Личные качества (доброжелательность, уважительные отношения, отзывчивость, оказание помощи)									
					5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	1	61	7		48	19	2			43	24	3			33	28	9			41	23	6			1	53	22	3						
	2	65	5		40	28	2			42	26	2			50	17	2		1	54	13	2			1	53	14	2	1					
	3	25	5		17	12	1			15	14	1			16	11	2		1	14	15	1				20	7	2						
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	7	5		10	3				2	8	3			5	5	3			4	7	1	1			7	4	2						
	2	15	5		9	9	1	1		7	8	1			9	8	3			5	11	4				11	8	1						
	3	9	3		6	3	2	1		6	3	2	1		5	4	2	1		6	4	2				6	3	3						
	4	3	5		1	4	2	1		1	4	2	1		4	2	1	1		2	4	2				4	2	2						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	13	2		6	7	2			7	7	1			3	8	3	1		8	6	1	1			8	8	1						
	2	15	5		15	4	1			14	6				13	5	2			15	3	2				16	3	1						
	3	12	2		4	5	4			4	6	6			5	6	2			5	5	3				6	4	3						
	4	2			2					1	1				2					1	1					1	1							

направление подготовки	курс	Мнение преподавателей о Вас и для Вас важно?			10.Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/профессии			Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / профессии:		
		А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	1	50	9	9	17	53		31	37	2
	2	42	18	10	15	47	8	23	45	2
	3	13	12	5	5	23	2	6	21	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	8	2	3	1	11	1	1	11	1
	2	12	1	7	2	16	2	3	15	2
	3	4	3	5	2	9	1	4	8	
	4	3	4	1	2	5	1	3	4	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	11	3	3	17			2	11	4
	2	13	2	5	6	12	2	8	12	2
	3	6	7	1	3	11		4	9	1
	4		2			2		2		

направление подготовки	курс	Что из перечисленного вы используете при прохождении дисциплин профессионального учебного цикла \ профессиональных модулей?								
		Симуляторы и тренажеры	Лабораторное оборудование	Производственное оборудование	Учебные полигоны	Компьютеры	Специализированные компьютерные программы и базы данных	Современное оборудование для автомехаников	Не используем оборудование, дается только теория	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	1		23	11	20	11	40	38	35	15
	2		4	8	5	15	6	10	53	
	3		14	11	14	10	8	5	11	
09.02.07 Информационные системы и программирование	1		5	4		2	7	9	1	4
	2			9	1	2	19	14	1	
	3		1	3	3		9	10	1	
	4				2		8	7		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1			1	1	2	2			16
	2			10	8	2	5	2	2	
	3		2	10	6	1	2	3	3	
	4			2	2			2	2	

направление подготовки	курс	13. Какие показатели, как правило, учитываются преподавателями при вынесении итоговой оценки?							
		Посещаемость	Активность на занятиях, ответы на вопросы преподавателя, решение задач и т.д.	Доклады и выступления на занятиях	Результаты промежуточных контрольных работ, тестов и т.д.	Результаты практики, лабораторных и др. практических работ	Оценка за реферат, эссе, и т.п. письменную домашнюю работу	Результаты итогового экзамена по курсу	Преподаватель не учитывает никакие показатели
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию</b>	<b>1</b>	55	42	20	24	26	15	7	4
	<b>2</b>	36	28	16	20	28	20	12	5
	<b>3</b>	28	17	21	15	16	10	5	2
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	<b>1</b>	11	11	8	10	12	8	12	1
	<b>2</b>	18	20	14	17	19	14	18	1
	<b>3</b>	12	11	8	9	11	7	10	2
	<b>4</b>	6	7	4	5	6	4	5	1
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>	<b>1</b>	10	11	8	10	7	7	8	1
	<b>2</b>	18	15	12	10	8		2	1
	<b>3</b>	9	8	7	7	7	7	6	1
	<b>4</b>	2	2			2		2	