

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РМ «САМТ»

/Ф.Н.Карташов

« 02 » 02 20 19 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» (далее — *техникум*) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «О методических рекомендациях»

- Устава техникума.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникумом, при реализации основных образовательных программ профессионального образования и (или) программ профессионального обучения и (или) дополнительных образовательных программ (далее -образовательные программы).

1.3. Техникум вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется техникумом, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов и слушателей.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

1.5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение

следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2. Основные понятия

2.1. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и слушателей и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии студентов и слушателей и педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

(ФГОС) и нормативными локальными актами техникума, регламентирующими образовательную деятельность.

3.2. Техникум вправе применять ЭО, ДОТ в полном или частичном объеме при реализации основных профессиональных образовательных программ всех уровней и форм обучения, которые допускают ФГОС, а также образовательных программ дополнительного образования.

3.3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение студентов ГАПОУ РМ "САМТ" желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение студентов ГАПОУ РМ "САМТ" во время карантина.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения техникум обеспечивает доступ студентов и слушателей, независимо от места их нахождения, к электронной информационно образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение студентами и слушателями образовательных программ или их частей.

3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает доступ студентов и слушателей к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия студентов и слушателей с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

3.6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения:
- самостоятельное изучение учебного материала, Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием

дистанционных образовательных технологий.

3.7. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установленные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов и слушателей с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и студентов и слушателей и дистанционного посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов и слушателей с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех студентов и слушателей с применением ДОТ.

3.10. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off - line), в синхронном режиме (on -line) в формате скайпа или вебинара. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайпа.

Педагог вправе самостоятельно устанавливать обучающемуся с применение ЭО и ДОТ контрольные точки сдачи учебного материала, определять самостоятельно, форму и метод сдачи, учитывая требования освоения, установленные ФГОС СПО.

3.11. Техникум самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.12. Техникум вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации студентов и слушателей.

3.13. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и / или электронных носителях и / или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методически комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы студентов и слушателей, включая обучение и контроль знаний студентов и слушателей, тренинг путем предоставления им необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения техникум формирует электронную информационно образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно образовательной среде техникума.

4.6. Для решения педагогических задач создается ЭОР - программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальный лабораторный практикум.

4.7. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде техникума и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому студенту и слушателю независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

4.8. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки

в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;

- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.9. Техникум организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы техникума и требованиями аккредитационных показателей.

4.10. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерные классы;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионное программное обеспечение.