МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РМ «САМТ»
_____/Ф.Н.Карташов
«17» 04 2020г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский автомеханический техникум»

2020

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 4

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 5

1.2 Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения 5

1.3 Организационно-правовая форма 6

1.4 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН) 6

1.5 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН) 6

1.6 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано) 7

1.7 Свидетельство о праве на земельный участок(серия, номер, дата выдачи, кем выдано) 8

1.8 Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана),приложение к лицензии. 9

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). 12

1.10 Перечень локальных актов техникума. 13

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА 17

3.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 22

3.1 Перечень направлений (специальностей) подготовки 22

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 26

4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов 26

4.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 30

4.2.1 Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса 30
4.2.2 Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса 35
4.3 Организация образовательного процесса 37
4.4 Информатизация образовательного процесса 40
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ) 43
5.1 Требования при приеме 43
5.2 Уровень подготовки
(освоения обучающимися программного материала) 44
5.3 Организация практического обучения в техникуме. Востребованность выпускников 47
5.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 51
5.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса 51
5.6 Материально-техническая база 55
5.7 Учебно-информационный вычислительный центр. 57
5.8 Воспитательная работа 58
5.8.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы 61
5.8.2. Формы и методы воспитательной работы (наличие традиционных иинновационных форм работы) 61
5.9. Организация профориентационной деятельности в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» 71
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ 74
Показатели деятельности
ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» 75

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по техникуму от 17.03.2020г. №53 «О проведении самообследования в техникуме» в техникуме проведено самообследование.

Самообследование деятельности техникума осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- анализ материально-технической базы,
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования в техникуме,
- анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное автономное профессионально образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский автомеханический техникум» (ГАПОУ РМ «САМТ»)

1.1. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, 25, что соответствует юридическому адресу.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, 25, ул. А. Лусс 7 (мастерские)

Телефон, факс:т/факс: 75-45-10; тел: 73-05-34 samtrm@mail.ru. Сайт: www.samtrm.ru

1.2 Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав техникума утвержден приказом Министерства образования Республики Мордовия от 25 ноября 2015г. №1088 и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения.

Дополнения и изменения в Устав утверждены приказом Министерства образования Республики Мордовия от 14 августа 2017г. №679.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Правительство Республики Мордовия. Учреждение

находится в ведении Министерства образования Республики Мордовия.

Адрес: 430000, г. Саранск, ул. Коммунистическая, д.33

Приемная Министерства образования РМ 39-18-00

1.3 Организационно-правовая форма:

Техникум является государственным автономным учреждением субъекта Российской Федерации.

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум.

1.4 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 13 № 001552812, от 23 мая 1995г., выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Мордовия, ИНН 1021301063860.

1.5 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

Серия 13 № 000110237, выдано Межрайонной инспекций Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Мордовия 23.10.2002г., адрес: 430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского 38А

Серия 13 № 001373054, выдано Межрайонном инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Мордовия 21.12.2011г., адрес: 430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского 38А

Серия 13 № 001444004, выдано Межрайонной инспекций Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Мордовия 02.10.2012г., адрес: 430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского 38А

Лист записи за 2151327056252, выдан межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 1 по Республика Мордовия, от 07 декабря 2015 года.

Лист записи об изменении сведений о юридическом лице, выдан

межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы Ленинского района г. Саранска по Республика Мордовия, от 04 сентября 2018года.

1.6 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Таблица 1

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимоеимущество исделок с ним
1	430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д.25.	Здание административно - учебного корпуса: Учебно - лабораторные - 1236 м^2 Учебно - вспомогательные 667,3 м^2 Подсобные - 792 м^2 Библиотека -76,4 м^2 Медпункт - 60,2 м^2	Оперативное управление	Приказ от22.03.2005 № 43-У Передаточный акт от 22.03.2005 №05/03	13:23:100 1001:321	15884
	Итого	2831,9 м^2				
2	430017, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Солнечная, д.25.	Здание общественно - бытового корпуса: Учебно - лабораторные - 216,1 м^2 Учебно - вспомогательные 808,9 м^2 Подсобные -1346,9 м^2 Столовая -257,6 м^2 Спортивный зал 266,8 м^2 Актовый зал - 269,1 м^2	Оперативное управление	Приказ от 22.03.2005 № 43- У Передаточный акт от 22.03.2005 №05/03	13:23:100 1001:318	15884/2/Н
	Итого	3165,4 м^2				
3	430017,	Учебная мастерская -	Операти	Приказ от	13:23:100	13-13-

	Республика Мордовия,г. Саранск, ул.Солнечная,Д.25.	Учебно - лабораторные - 806,5 м^2 Учебно - вспомогательные - 357,1 м^2 Подсобные - 151,8 м^2	вноеуправление	22.03.2005 № 43- У Передаточный акт от 22.03.2005 №05/03	1001:1346	01/348/2010-455
	Итого	1315,4 м^2				
4	430017, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Солнечная, д.25.	Земли населенных пунктов 34013+/-65кв. м	Оперативное управление	Распоряжение администрации города Саранска Республики Мордовия 12.04.2002 г.№834-Р3	13:23:1001001:31	
	Итого	34013 м^2				
	Всего	41325,7 м^2	X	X	X	X

1.7 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Таблица 2

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	430017, Республика	Земельный участок 34013+/-65кв.м	Оперативное управление	13:23:1001001:322, 13:23:1001001:1346,

	Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, Д.25.			13:23:1001001:318, 13:23:1001001:319, 13:23:1001001:320, 13:23:1001001:321, 13:23:1001001:323, 13:23:1001001:1436
	Итого (кв. м):	34013+/-65кв.м		

1.8 Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 13 №0000245, регистрационный №3688, выдана 04 февраля 2016г. на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 04 февраля 2015г. №93 - бессрочно.

Согласно действующей лицензии (приложение № 5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 15августа 2019г. №820) техникум имеет право ведения образовательной деятельности по:

Таблица 3

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровеньобразования	Присеваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена)				
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию программного обеспечения Программист Технический писатель Специалист по

				информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог Старший техник-технолог
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
5.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	Специалист
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Среднее профессиональное образование (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)				
8.	08.01.10	Мастер жилищно–коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Слесарь- сантехник Электрогазосварщик Плотник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
9.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
10.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования
11.	15.01.05	Сварщик (ручной	Среднее	Сварщик ручной

		и частично механизированной сварки (наплавки)	профессиональное образование	дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
12.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
13.	15.01.25	Станочник(металлообработка)	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
14.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
15.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
16.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование	Машинист бульдозера Машинист скрепера Машинист автогрейдера Машинист экскаватора одноковшового Машинист катка самоходного с гладкими вальцами Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания Машинист трубоукладчика Тракторист
17.	23.01.17	Мастер по	Среднее	Слесарь по ремонту

		ремонту и обслуживанию автомобилей	профессиональное образование	автомобилей Водитель автомобиля
18.	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
19.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка	Среднее профессиональное образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Водитель мототранспортных средств Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля
20.	43.01.02	Парикмахер	Среднее Профессиональное образование	Парикмахер
21.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
22.	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь - машинистка Секретарь - стенографистка
23.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель

Таблица 4

№ п/п	Профессиональное обучение
	Дополнительное образование
	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 13А01 0000428 регистрационный №2648, выдано Министерством образования Республики Мордовия, срок действия свидетельства до 23 июня 2021 г.

Перечень профессиональных образовательных программ прошедших

государственную аккредитацию согласно приложению №1 к Свидетельству о государственной аккредитации:

Таблица 5

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование

1.10 Перечень локальных актов техникума.

1. О порядке отчисления, перевода и восстановления студентов в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум».

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. О периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум».

4. О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» и студентами и (или) их родителями (законными представителями).

5. Режим занятий студентов в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»

6. О соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум».

7. О библиотеке ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум».

8. О условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на месте с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум».

9. О порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» - работодателя.

10. О порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

11. Об учебном кабинете (требования, предъявляемые к учебным кабинетам).

12. О материальной поддержке обучающихся (Требования, предъявляемые к порядку назначения и выплаты стипендии и оказания материальной поддержке обучающихся.).

13. Об отпусках.

14. Об организации пропускного режима в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум.

15. О правах и обязанностях и ответственности работников ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум, (кроме педагогов).

16. О служебных командировках.

17. О мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях организации.

18. О студенческом общежитии ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум.

19. Переходе лиц, обучающихся в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на вакантные

бюджетные места Республики Мордовия.

20. О комиссии по противодействию коррупции в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум.

21. Уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения сотрудника к совершению коррупционных правонарушений.

22. Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.

23. О порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.

24. О порядке зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум.

25. Устанавливающий язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам.

26. О предоставление дополнительных академических прав и мер социальной поддержки студентам и обучающимся ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум.

27. Программа государственной итоговой аттестации по профессиям/ специальностям.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере

образования

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. N9 272-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

Структура, компетенция органов управления техникума, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с штатным расписанием.

Органами управления техникума являются:

- руководитель техникума;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- методический совет;

Руководителем техникума является директор техникума. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума.

Наблюдательный совет решает вопросы, отнесенные к его компетенции, на заседаниях Наблюдательного совета. Решения Наблюдательного совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора, работников техникума, студентов и их родителей

Директор техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, Республики Мордовия и настоящего Устава и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством и условиями заключенного с ним трудового договора, а также несет персональную ответственность за качество оказания услуг (выполнения работ). Директор техникума назначается приказом Министерства образования Республики Мордовия.

Заместители директора техникума назначаются и освобождаются от должности приказом директора техникума в соответствии с действующим законодательством. Заместители директора техникума по УМР (учебно-методической работе), по ВВР (внеурочной-воспитательной работе), по ПО (производственного обучения) действуют от имени Учреждения, представляют его в муниципальных органах, в организациях, совершают

сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Формами самоуправления техникума являются общее собрание, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

К компетенции Наблюдательного совета относится:

-устав автономного учреждения, в том числе внесенные в него изменения;

- свидетельство о государственной регистрации автономного учреждения;

- решения учредителя о создании автономного учреждения;

- документы, содержащие сведения о составе наблюдательного совета автономного учреждения;

- план финансово — хозяйственной деятельности автономного учреждения;

- годовая бухгалтерская отчетность автономного учреждения

Заседание Наблюдательного совета Учреждения созываются по мере необходимости, не реже одного раза в квартал. Решения Наблюдательного совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, если из них проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся является педагогический совет. Председателем педагогического совета является директор техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в техникуме создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического

Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса.

В состав методического Совета входят все педагогические работники. К полномочиям методического Совета относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования:
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

В целом структура техникума включает:

Органы общественного управления

• Наблюдательный совет

• Педагогический совет

• Методический совет

• Три цикловые методические комиссии

• Первичная профсоюзная организация

Административно-управленческий персонал

• Директор техникума.

• Заместитель директора по учебной и методической работе.

• Заместитель директора по производственному обучению.

• Заместитель директора по внеклассной, воспитательной работе.

• Главный бухгалтер

Структурные подразделения

• Дневное отделение.

• Заочное отделение.

• Отделение по учебно-производственному обучению и дополнительному профессиональному образованию

• Структурное подразделение по воспитательной и социальной работе со студентами

о Совет классных руководителей,

о Студенческий совет.

• Учебно-информационный вычислительный центр.

• Структурное подразделение по кадровой работе и документационному

обеспечению управления

• Общежитие

• Библиотека

• Бухгалтерия

• Административно-хозяйственная часть

• Буфет

• Медицинский кабинет

Педагогические работники.

Учебно-вспомогательный персонал.

Обслуживающий персонал

Выводы:

Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу

Структура техникума соответствует требованиям действующего законодательства

3.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Перечень направлений (специальностей) подготовки

Образовательная деятельность техникума имеет следующую структуру:

• Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

• Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Согласно лицензии, техникум реализует 10 образовательных программ среднего профессионального образования.

Таблица 6

№ п/п	Код	Наименование	Образовательный уровень	Квалификация	Срок обучения	Форма получения образования
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Базовая подготовка	Техник по информационным системам	3г 10 мес	очная
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовая подготовка	Специалист по информационным ресурсам	3г 10 мес	очная
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Базовая подготовка	Техник-технолог	3г 10 мес	очная
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовая подготовка	Техник	2г.10мес 3г 10 мес	очная заочная
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовая подготовка	Специалист	3г 10 мес	очная
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Базовая подготовка	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г 10 мес	очная
7.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-	Базовая подготовка	Техник	3г 10 мес	очная

		транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
8.	43.01.09	Повар, кондитер	Базовая подготовка	Повар, кондитер	3г 10 мес	очная
9.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Базовая подготовка	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2г 10мес.	очная
10	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Базовая подготовка	Машинист бульдозера Тракторист	10 мес.	очная

Контингент студентов формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), финансируемым за счет бюджетных средств Республики Мордовия, и на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Контрольные цифры приема в 2019 году выполнены на 100%, 164 человека на очную форму обучения.

Таблица 7

Коды укрупненных групп профессий (специальностей). Коды профессий (специальностей)	Наименования укрупненных групп профессий (специальностей). Наименования профессий (специальности)	Объемы контрольных цифр приема граждан по формам обучения			
		Всего	на базе основного общего образования (очная форма обучения)	на базе среднего общего образования, в т.ч.:	
				Очная форма обучения	Заочная форма обучения
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25		
09.02.07	Информационные системы и программирование	20	20		
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	20	20		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	20	20		
23.01.17	Мастер по ремонту и	50	50		

	обслуживанию автомобилей				
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	20		20	
18119	Слесарь по ремонту автомобилей (адаптированная программа профессиональной подготовки)	9	9		
	ИТОГО	**164**	**144**	**20**	

Контингент по очной форме обучения по специальностям на 01.01.2020г.

Таблица 8

№ п/п	Код	Специальность	Бюджет	Платное обучение
1.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	74	14
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	56	5
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	20	7
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	20	6
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	-
6.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	-
7.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	22	1
		ИТОГО	**242**	**33**

Контингент по заочной форме обучения по специальностям на 01.01.2020г.

Таблица 9

№ п/п	Код	Специальность	Бюджет	Платное обучение
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	3

Контингент по очной форме обучения по профессиям на 01.01.2020г

Таблица 10

№ п/п	Код	Специальность	Бюджет	Платное обучение
1	43.01.09	Повар, кондитер	24	2
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	146	17
3	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	21	3
4	18119	Слесарь по ремонту автомобилей (адаптированная программа профессиональной подготовки)	21	-
		ИТОГО	**212**	**22**

Выпуск специалистов в 2019 году

Таблица 11

№ п/п	Код	Специальность / профессия	выпуск
1	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	17
2	23.01.03	Автомеханик	47
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29
4		Повар (адаптированная программа профессиональной подготовки)	7
			100

Выводы:

Структура подготовка специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приема по специальностям/профессиям среднего профессионального образования по очной форме обучения выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В период самообследования, обучение проводилось по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По каждой профессиональной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в техникуме, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, а также на основании

приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования»

приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об

утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальности/профессиям СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования:

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, рекомендованных ФГУ «ФИРО». На основании примерных программ преподавателями техникума были составлены рабочие программы дисциплин.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36

часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла Экзамены проводятся по русскому языку, математике, а также по профильной дисциплине. (Технический профиль -физика, естественнонаучный профиль- химия)

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулы -22 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.). Экзамены проводятся на втором курсе по русскому языку, математике, а также по профильной дисциплине. Технический профиль - физика, естественнонаучный профиль-химия.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего (полного) общего образования, что отражает требования Минобразования России (приказ «Об утверждении сроков обучения по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения для реализации профессиональной образовательной программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования» от 21.11.2002г. №4055).

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС

СПО, утверждены директором техникума и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы.

Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре). Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебно-методической работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ учебных журналов показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах.

На каждую учебную группу в техникуме заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ. Все программы государственной итоговой аттестации утверждены директором техникума и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

4.2.1 Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

За период самообследования педагогический коллектив техникума целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной

работе студентов, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий в том числе электронных.

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы - Содействие в развитии инфраструктуры техникума для повышения качества образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных кадров в получении профессий и специальностей, востребованных на рынке труда.

Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники техникума, совещательные коллегиальные органы-педагогический и методический советы.

Участие в конкурсах, смотрах, грантах, выставках, конференциях, семинарах:

1. Республиканский заочный конкурс «Рождественское чудо – день добра и милосердия» Номинация «Лица» диплом 2 степени.
2. Республиканский поэтический конкурс Ты ведь тоже Россия край мордовский, родной…» Номинация «Лучшее чтение» 3 место. Номинация «Лучшее авторское стихотворение» 3 место
3. Республиканский заочный психологический конкурс буклетов «Как сохранить психологическое здоровье»
4. Республиканский заочный конкурс исследовательских работ «Ушедшие мгновения: исторические объекты, которые мы потеряли»

5. Соревнования по военно- патриотической программе «Отчизны верные сыны» среди допризывной молодежи профессиональных образовательных учреждений г. о. Саранск – 1 место

6. X Всероссийская научно- практическая конференция «Межкультурный диалог народов России», проходившей на базе ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж". 1место КВЕСТ, Соревнования по мордовским национальным играм - 1,1,2,3

7. Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 2 место

8. Соревнования по настольному теннису. Зональный этап – 1 место, финал – 4 место

9. III республиканский чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2019» 1,2,3 места

10. Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по специальности 09.02.04 "Информационные системы" (по отраслям). – 1 место

11. Республиканский заочный конкурс видеороликов «Быть здоровым, жить спортивным - это стильно, позитивно!» - 1 место

12. Турнир по баскетболу среди юношей – 3 место

13. Республиканской заочной научно- практической конференции «Память не уходящая» Номинация «Чеченская война. Солдат войны не выбирает…» 1 место

14. Конкурс творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я- здоровая страна» Номинации «Лучший видеоролик» - 1 место, Номинация «Лучшая декоративно-прикладная работа – 1 место

15. Социальная акция «Урок жизни» - призер

16. Республиканская оздоровительная акция «Быть здоровым - модно!», спортивном многоборье «Здоровый образ жизни педагога – залог успешного студента», среди преподавателей СПОУ РМ.

17. Республиканский конкурс буклетов по теме: «Противодействие терроризму»

18. Научно-практическая конференция «Наставничество в современном мире – для кого и как»

19. Республиканский конкурс творческих работ «Идея – prof»

1место - в игровом блоке;

2 место – в спортивной игре «Паутина»;

4 место – в линейной туристической эстафете;

4 место – общекомандное место.

20. Спартакиада «Старты надежд- 2019» среди несовершеннолетних подростков, состоящих на учете.

2 место- шашки;

2 место- легкая атлетика;

2 место (общекомандное)- - канат;

2 место волейбол

1 место футбол

21. Республиканский легкоатлетический кросс "За физическое и нравственное совершенствование нации". 2 общекомандное место на дистанции 1 километр. В личном первенстве 2 место, 3 место.

22. Интеллектуальная игра среди учащихся организаций профессионального образования «РосКвиз» (организаторы игры: МРО ВВО «Молодая Гвардия Единой России», Клуб Интеллектуального творчества г.о.Саранск) 3 место.

23. Турнир по волейболу за переходящий кубок среди работников образовательных учреждений Республики Мордовия 1 место.

24. VI Республиканские педагогические чтения в номинации «Джингл о профессии» Номинации:

Фотография «Я и моя будущая профессия». 1 место

Джингл о профессии или об учебном заведении. 1 место

Эссе «Роль чемпионата рабочих профессий Ворлдскиллс в моём профессиональном становлении».

25. Республиканский заочный конкурс презентаций " Я здесь учусь, и мне это нравится". 1 место

26. Заочный студенческий конкурс презентаций, посвященный 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова «Жизнь и творчество поэта» на иностранном (английском) языке - 1 место

27. Республиканский фотоконкурс "Быть нужным - важно каждому

28. Республиканский чемпионат «Что? Где? Когда?» среди студентов СПО, 3 место

29. Республиканский конкурс фотографий «Село в моей жизни»

в номинации «Портрет» -1 место;

в номинации «Пейзаж» - 3 место.

30. Городские соревнования по русским шашкам среди государственных профессиональных образовательных учреждений г. о. Саранск в зачет Спартакиады. 2 место

31. Республиканский заочный конкурс плакатов «Воплощая мечты в реальность!» среди обучающихся ПОО Республики Мордовия Номинация «Агитплакат о профессии»3 место

32. Республиканский заочный конкурс презентаций «Студенчество – прекрасная пора»

33. Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном (немецком) языке «Моя будущая профессия» среди студентов средних специальных учебных заведений 3 место

34. Межрегиональный медиа-конкурс «Оружейники-отечеству славному!

35. Республиканский заочный конкурс методических разработок «Герои России» Номинация "Герои нашего времени" 1 место

36. Республиканский конкурс-смотр «Растим патриотов России. Живем и помним 2016-2020» Победитель Номинации «В авангарде патриотических дел»

37. Республиканский заочный конкурс Профобразование – территория без наркотиков

38. Конкурсе на предоставление в 2019 году грантов некоммерческим организациям на проведение мероприятий по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации: реализация проектов патриотической направленности, реализуемых волонтерскими (добровольческими) организациями.

39. XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия» (номинация «Экология моей страны»).

В нашем техникуме состоялось знаменательное событие, открытие «Парты Героя» - командира танка, лейтенанта Сергея Николаевича Голубева, которая нам будет напоминать о Чеченской войне, о гибели нашего выпускника, о его героическом подвиге.

4.2.2 Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

В структуре техникума находится библиотека с читальным залом на 40 мест. Общая площадь библиотеки -76,4 м2,

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.

2.Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного

заведения.

3. Количественные показатели библиотечного обслуживания за период самообследования следующие:

-по единому регистрационному учету количество пользователей -368 - фактически обслужено пользователей - 368

-количество выданных документов - 3374

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса.

Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованием ФГОС.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой в основном соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

По реализуемым специальностям фонды основной учебной литературы по блокам дисциплин укомплектованных в соответствии с нормативами.

В фондах библиотеки имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания:

сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд библиотеки представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, выставки, индивидуальные беседы с пользователями.

Студентам техникума, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования бесплатно (а также без ограничения доступа в пользовании средствами обучения и воспитания) предоставляются в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Общий фонд библиотеки составляет-7453 экземпляров, количество единиц учебной и учебно-методической литературы- 3400 экземпляров, художественная литература-3050 экземпляров; справочная, методическая

литература-1003 экземпляров.

4.3 Организация образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной, практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса составляется заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором техникума.

Занятия теоретического обучения проводятся в одну смену, парами: два занятия продолжительностью по 45 минут с 5 минутным перерывом в полном соответствии с нормативными требованиями.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов.

Учебный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному приказом директора. Расписание составлялось не позднее, чем за одну неделю до начала занятий, замены не позднее, чем за один день до начала занятий. В расписании указывается полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей.

Учебные планы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения основной профессиональной

образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются, после предварительного согласования с работодателями.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного из ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Форма государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме:

- защиты дипломной (проекта) работы по программам подготовки

специалистов среднего звена;

- защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума. За одним руководителем приказом директора техникума закрепляется не более восьми студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний,

утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.4 Информатизация образовательного процесса

Техникум активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности. При этом используются собственные разработки, адаптированные к особенностям данного учебного заведения, лицензированные программы, закупленные в целях повышения качества образования, а также свободно распространяемые программы.

- возможность самоконтроля обучаемого: набор тестов по теоретическим разделам, задания для самостоятельной работы, вопросы для самоконтроля.
- электронные учебные материалы, программы, тесты для промежуточного и итогового тестирования, задания для лабораторно практических занятий размещаются на сервере локальной сети, организованной по принципу Intranet, что дает возможность работать в тесном сотрудничестве преподавателям и студентам.

Промежуточный и итоговый контроль успеваемости

Тестирование, как вид контроля знаний, активно используется в образовательном процессе. И компьютерные технологии здесь оказались незаменимы. Использование компьютерного тестирования имеет ряд преимуществ:

- развиваются интеллектуальные способности студентов, т.к. они могут

проходить один и тот же тест несколько раз, пока не добьются желаемого результата;

- тестирование можно проводить на различных этапах урока для актуализации, закрепления или контроля знаний учащихся;

- позволяет быстро оценить результат работы, определить темы, по которым имеются пробелы в знаниях ученика, следовательно, имеется наличие обратной связи преподаватель - студент.

Использование интерактивной доски в образовательном процессе

В техникуме 12 аудиторий оборудованы интерактивными досками. 9 из них компьютерные и 3 лекционные. Интерактивная доска незаменима при проведении практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность всем студентами выполнять задания вместе с преподавателем и видеть результаты, выводимые на доску. Интерактивная доска позволяет использовать как уже готовые примеры и задания, так и разрабатывать самостоятельно задания. Преподаватели имеют возможность разработать тесты, задачи, ролики и лекции сами, с помощью программного обеспечения, поставляемого вместе с доской. Доска позволяет показывать слайды, видео, делать пометки, рисовать, чертить различные схемы, как на обычной доске, в реальном времени наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере, рассылки по факсу или электронной почте.

Электронные интерактивные доски обогащают возможности компьютерных технологий, предоставляя большой экран для работы с мультимедийными материалами. Этот экран, который могут видеть все учащиеся в классе, выводит взаимодействие учащихся с преподавателем на новый уровень. Интерактивная сущность электронной доски и возможности поставляемого в комплекте программного обеспечения позволяют устраивать в классе мероприятия, в которых участвуют все присутствующие.

Внедрение в учебный процесс, в управление техникумом

информационных технологий имеет положительные результаты и с точки зрения выполнения образовательных задач, задач повышения педагогической и профессиональной квалификации преподавателей.

Студенты принимают участие в экспериментальной работе по внедрению различных образовательных моделей, разработанных на основе информационных технологий. При этом у студентов отмечается повышение мотивации и интереса к обучению, а также повышение профессиональной мобильности выпускников.

Внедряя в учебный процесс современные педагогические технологии, такие как личностно - ориентированные, технологии интенсификации учебной деятельности обучающихся, преподаватели добиваются повышения эффективности подготовительной и обучающей деятельности, снижения дискомфорта педагогического труда, обеспечения качества подготовки квалифицированных кадров.

Выводы:

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обеспеченность студентов техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В техникуме внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)

5.1 Требования при приеме

Техникум соблюдает государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: прием и обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания, установленного техникуму.

На 2019 год в техникуме разработаны правила приема в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. N36 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

В техникуме ведется профориентационная работа через средства массовой информации, с использованием информации, размещённой на сайте техникума. Количество мест для приема студентов за счет средств бюджета определяется в соответствии с ежегодно утверждаемыми контрольными цифрами приема, Министерством образования Республики Мордовия.

Техникум осуществляет прием сверх государственного задания (контрольных цифр приема), по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с изменениями на 29 ноября 2018 года), локальным актом техникума об оказании платных образовательных услуг.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией техникума, председателем которой, является директор. Состав, полномочия и порядок

деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утвержденным директором техникума.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Приемная комиссия создается приказом директора сроком на год и начинает работать не позднее, чем за три месяца до начала приема документов.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждой из специальностей/профессией, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми техникум и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум размещает вышеперечисленные документы на своем официальном сайте.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности/ профессии с выделением форм получения образования (очная, заочная).

5.2 Уровень подготовки

(освоения обучающимися программного материала)

Степень освоения обучающимися программного материала в

техникуме выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», утвержденным директором техникума. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

-предварительный контроль (входной контроль) проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

-текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

-рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и

уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

-*промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности/профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
-дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

5.3 Организация практического обучения в техникуме.

Востребованность выпускников

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами, в целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

В периоде самообследования, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры о прохождении студентами производственных практик по специальностям/профессиям техникума являлись:

Таблица 13

Информационные системы (по отраслям)	АО «Русская телефонная компания», ПАО «Мобильные ТелеСистемы» филиал в РМ, ОАО «Ростелеком»
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Саранскмоторс Авто», ИП «Тишкин», ООО «Автострада», УОУ ДТО «Дом науки и техники», ООО «Элит - Моторе», ИП Киргизов Автосервис «Автосити», ИП «Неськин», Автосервис «Эксперт авто», ООО ТД «Саранскмоторс», Автосервис «Эксперт авто», ООО «Бош автосервис Саранск», АО «Хлебозавод», ООО «Деловой союз», ООО «Автострада», ООО «Саранскмоторс Авто», ИП Киргизов, Автосервис

	«Автосити», ИП «Суханов», ООО «Авто», ИП «Антонов В.И.», ОАО «Лисма», ООО «Элит - Моторе», ИП «Коновалов», У ФПС Республики Мордовия - филиал ФГУП «Почта России», ООО ТД «Саранскмоторс», ООО «Бош автосервис Саранск», ИП «Коновалов», У ФПС Республики Мордовия - филиал ФГУП «Почта России»
Повар, кондитер	ООО УС «Фокс групп», Кафе «Бик-Пик», Кафе блинная «Деревенский дворик», АО «Агрофирма октябрьская» (пекарня), ООО Кафе-бар «Прокофий»
Автомеханик	ООО «Квартет», ООО «Авторитет», ИП Киреев Олег Викторович «Автосервис Фаворит», Автосервис «Чемпион», ИП «Мавлиханова С.А.», ООО «Москвич», КФХ Пантюшин Алексей Алексеевич, АО «Саранск Лада», Автосервис ИП «Мяксиняев Р.Х.», ИП «Становкин А.С.», МП. г.о. Саранск «Горремдорстрой», ООО «РЖД восстановительный поезд», ООО «СК» «Трансмагистраль», ТНВ «ООО МАПОиК», ООО «РОМБ»
Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Нива», ООО «Воля», ООО «Рус-Ресурс Агро», ООО ПМК «Кадошкинское», КФХ Клемашов С.Н., ИП Пичугин, ПАО «Ремстрой», ООО «Авторитет», ООО ТД, «Саранскмоторс», МП г.о.Саранск «ЖРСУ» Октябрьского р-на, ООО СП «Богдановское», «Пролетарское ЖЗСУ», «Авто-сити», ИП Осипов, ООО «Тавла», ГАПОУ РМ «САМТ»

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики техникум уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой, направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;

- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

- рабочая программа практики;

- календарно-тематический план занятий;

- журнал учебной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Учебные практики проводятся на базе техникума, для проведения учебной практики техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме создана служба содействия трудоустройству студентов и выпускников. Результатом работы службы по трудоустройству выпускников являются сведения о выпускниках очной формы обучения:

Всего выпущено по профессии / специальности	Форма обучения*	Продолжают обучение по программам				Трудо-устроены по профессии / специальности	Трудо-устроены не по профессии / специальности	Призваны в армию	Декрет	Не трудоустроены	Выехали за пределы Республики Мордовия		
		подготовки рабочих кадров повторно	подготовки специалистов среднего звена	высшего образования очно	высшего образования заочно						трудоустроены	продолжают обучение	не трудоустроены
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Очная 17 чел					11		4			2		
23.01.03. Автомеханик	Очная 47 чел					10		36			1		
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная 29 чел					4		25					
Повар (адаптированная программа профессиональной подготовки)	Очная 7 чел					7							
	100					**32**		**65**			**3**		

5.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Качественные результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году по специальностям/профессиям техникума приведены следующие:

Всего выпущено по профессии / специальности	Форма обучения	Количество выпускников		Качество в%	Успеваемость в %
		допущено	сдали		
государственной итоговой аттестации					
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	29	29	72,4	100
Автомеханик	очная	47	47	57,4	100
Машинист дорожных и строительных машин	очная	17	17	79,3	100
итоговой аттестации					
Повар (адаптированная программа профессиональной подготовки)	очная	7	7	57	100
Итого 157чел		100	100	66,5	100

5.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ педагогических кадров

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации основных образовательных программ составляет 34 человека, в том числе:

- штатные преподаватели - 31 человек;

- внешние совместители - 4 человека.

В ГАПОУ РМ «САМТ» работают 21 преподавателей и 10 мастеров производственного обучения т.е. 38,7 % от приведенного педагогического состава, которые имеют квалификационные категории, в том числе 7 преподавателей, т.е. 22,6 % от приведенного педагогического состава, имеют высшую квалификационную категорию, 5 преподавателей, т.е. 16,1 % имеют

первую квалификационную категорию.

Сотрудники техникума регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. На основании приказов Министерства образования РМ преподавателям техникума в течение 2018-2019 учебного года присвоены:

- высшая квалификационная категория - 2 человека.

В техникуме трудятся более 30 лет:

• Азыркина Любовь Михайловна

• Бутяйкин Иван Васильевич

• Ганчина Елена Петровна

• Медведев Андрей Александрович

• Шурыгина Надежда Михайловна

более 20 лет:

• Грачева Валентина Александровна

• Манашкин Николай Федорович

• Мухина Ирина Сергеевна

• Патапкина Людмила Александровна

• Фомин Валерий Владимирович

более 10 лет:

• Малаева Елена Николаевна

• Назарова Ольга Владимировна

• Пескова Татьяна Александровна

Преподавательский состав техникума имеет следующие награды и почетные звания:

Нагрудным знаком «Заслуженный работник образования РМ» награждены:

• Ганчина Елена Петровна

• Азыркина Любовь Михайловна

• Башмурова Надежда Алексеевна

Почетная грамота Российской Федерации

• Богословская Лариса Федоровна

• АймурановКамиль Якубович

• Сатарова Нина Викторовна

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ»:

• Грачева Валентина Александровна

• Бутяйкин Иван Васильевич

• Медведев Андрей Александрович

• Потапкина Людмила Александровна

• Фомин Валерий Владимирович

Почетная грамота профсоюза работников народного образования и науки РМ

• Шурыгина Надежда Михайловна

Почетная грамота Министерства образования РМ

• Щеглова Наталья Михайловна

• Манашкин Николай Федорович

• Надькина Анастасия Александровна

• Бичурина Лариса Шамильевна

• Малаева Елена Николаевна

• Мухина Ирина Сергеевна

• Дудочкин Юрий Викторович

• Назарова Ольга Владимировна

Как правило, преподаватели дисциплин специального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в техникум сразу после окончания высшего учебного заведения, направляются на предприятия и учреждения, на повышение квалификации, переподготовку.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется на конкурсной основе в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Такой подход к комплектованию кадров способствует повышению их ответственности за порученное дело, творческой активности, стимулирует дальнейший рост

профессиональной подготовки. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

К преподавательской деятельности на условиях почасовой оплаты привлекаются преподаватели узкой специализации.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

• повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;

• повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;

• повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;

• повышение квалификации в области информационных технологий.

Основными формами повышения квалификации являются:

• обучение (с отрывом и без отрыва от производства) в институтах (на факультетах и курсах) повышения квалификации; обучение (стажировки) по программам краткосрочных тематических и проблемных семинаров;

• стажировки на предприятиях;

• обучение по программам тематических психолого-педагогических семинаров;

• самостоятельная деятельность преподавателей по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Особое внимание в течение всего отчетного периода уделялось дополнительной подготовке руководящих и педагогических работников техникума в области информационных технологиях.

Сведения о повышении квалификации сотрудниками ГАПОУ РМ «САМТ» отражены в таблице 14

Таким образом, в 2019г. общее количество повышений квалификации в различных формах, с выдачей работникам техникума соответствующих документов (удостоверений, сертификатов), составило 24 человека.

Уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников техникума позволяет им принимать активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в системе обмена опытом работы и повышения квалификации, организуемых министерством образования.

5.6 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума отвечает современным требованиям, предъявленным к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

ГАПОУ РМ «САМТ» имеет 2 здания:

по адресу: г. Саранск, ул. Солнечная 25 и г. Саранск, ул. АЛусс 7:

На площадях учебного корпуса размещено: пресс центр, лекционные аудитории на 30 посадочных мест, 19 учебных аудиторий, Учебно-информационный вычислительный центр, 4 мастерские (ул. Солнечная 25), 4 мастерские (ул. А. Лусс7), библиотека, читальный зал на 12 посадочных мест 76,4 кв. м., оборудованный компьютерами с выходом в интернет. Также в

учебном корпусе имеется спортивный зал площадью 266,8 кв. м., актовый зал площадью 269,1 кв. м. на 260 посадочных мест, оборудованный мультимедиапроектором и экраном. Аудитории в учебном корпусе оснащены: 12- интерактивными досками, 18- мультимедиапроекторами.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников первом этаже учебного корпуса расположена столовая на 120 посадочных мест, буфет на 24 посадочных мест, горячим питанием и буфетной продукцией обеспечиваются все желающие, т.е. более 300 человек ежедневно. Стоимость горячего комплексного обеда составляет 50 рублей.

Буфет техникума оснащен следующим оборудованием:

- столы обеденные-6 шт.;
- стулья -36 шт.;
- холодильник-1 шт.;
- холодильник «ПЕПСИ» -1 шт.;
- стол раздаточный н/сталь -1шт.;
- ванна моечная 1- секционная - 1 шт.;
- стеллаж торговый в сборке - 1 шт.

На территории техникума, располагается пятиэтажное здание студенческого общежития, рассчитанное на 120 мест:

78 - для юношей;

42 - для девушек.

Возможность проживания в общежитии предоставлена всем иногородним студентам техникума. В настоящее время в общежитии обучающиеся занимают три этажа.

Для наших студентов созданы все условия для комфортного проживания. Светлые, просторные комнаты рассчитаны на проживание 2-3 человек, оборудованы необходимой мебелью и мягким инвентарем. Две комнаты объединены в отдельный блок. В каждой секции есть свой санузел, умывальник, душевая.

Общежитие оснащено кухнями, которые оборудованы электрическими

плитами, холодильниками, необходимой мебелью. Также в общежитии имеются: кастелянная, гладильная, прачечная. Для проживающих доступны стиральная машина, гладильная доска, сушилка для белья, утюги.

С целью организации досуга студентов, проживающих в общежитии, имеется комната отдыха.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий проживания. В общежитии установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения и «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

5.7 Учебно-информационный вычислительный центр.

Три лаборатории на 36 посадочных мест, которые оснащены:36компьютерами, 2-мя интерактивными досками и экраном, 2-мя мультимедиапроекторами, 2-мя жидкокристаллическими телевизорами и автоматизированными рабочими местами преподавателей.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и качества обучения в техникуме систематически осуществляются мероприятия, направленные на укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса, которая делает возможным применение современных педагогических и информационных технологий.

Для проведения лабораторных работ по электротехнике оборудован кабинет «Электротехники». Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием (доска, проектор, компьютер), а также учебными стендами для проведения лабораторных работ электротехнического направления:

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских по специальностям соответствует примерному перечню; материально-техническая и учебно-методическая база кабинетов (лабораторий) представляет собой комплекс оборудования, средств наглядности, информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ преподаваемых дисциплин, формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-методическая база кабинетов в учебном корпусе техникума

создает возможность для свободного доступа студентам к различным источникам информации и представляет собой систему информационных ресурсов, полностью соответствующих современному содержанию изучаемой дисциплины:

• программы учебных дисциплин;

• учебную, справочную, нормативную литературу, тематические периодические издания;

• учебно-методические и методические пособия;

• разработки и рекомендации по всем видам аудиторной и самостоятельной учебной работы, в том числе по лабораторным работам, практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию;

• системы контроля и критерии оценки знаний, умений и навыков, образцы (эталоны) выполнения видов обязательных работ.

Поддерживание учебно-материальной базы техникума на современном уровне осуществляется за счет внебюджетных средств.

Общее количество учебных компьютеров составляет - 110 шт.

Общее количество мультимедийных проекторов - 18 шт.

Общее количество интерактивных досок - 12 шт.

Общее количество экранов - 6 шт.

Общее количество жидкокристаллических телевизоров - 5 шт

В целом, анализ состояния материально-технической базы по росту стоимости оборудования, числу единиц вычислительной техники, наличию современного оборудования и эффективности его использования общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий дает основание сделать вывод о том, что уровень состояния материально технической базы по всем специальностям можно признать достаточным.

5.8. Воспитательная работа

Нормативная база (федеральные, региональные документы)

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120 — ФЗ;

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон РФ от 21 декабря 1996г.№59-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ 14.06.2013 г. №464;

- Порядок и основание предоставления академического отпуска обучающимся, утв. приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 г. № 455;

- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» (Утверждена заместителем Министра образования и науки РФ от 05.09.2011г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.03.2011 г. № 23 «Об утверждении СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудования и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных

учреждений»;

Наличие программы (концепции) воспитательной работы

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами и Уставом в техникуме разработана и утверждена концепция системы воспитательной работы со студентами, которая определила основные цели:

- Единство обучения и воспитания в образовательном процессе как необходимое условие полноценного развития личности будущего специалиста.

- Развитие творческих видов деятельности в соответствии с интересами и потребностями студентов.

- Оптимальное сочетание административного управления и студенческого самоуправления - развитие соуправления.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является:

- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;

- развитие воспитательной среды и воспитательной системы;

- формирование духовно-нравственных компетенций современной молодежи;

- психолого-педагогическое и здоровье сберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Согласно данной концепции основными элементами воспитания студентов являются:

- гуманистический подход к воспитанию;

- создание условий для самореализации личности, обеспечение ее прав на самоопределение;

- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;

- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;

- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;

- формирование личности человека - гражданина, включенного в современное общество и имеющего цель его совершенствования;

- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;

- актуализация тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;

- реализация права обучающихся на свободу выбора взгляда и убеждений;

- создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

5.8.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В структуру подразделения по воспитательной работе входят: заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе со студентами; педагог-психолог, социальный педагог, комендант, классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят, дежурные по общежитию, руководители спортивных секций, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной и внеклассной работе.

5.8.2. Формы и методы воспитательной работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме в текущем году стали:

- организация воспитательной деятельности, студенческого соуправления;
- культурно-нравственное развитие студентов техникума;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения студентов техникума, профилактика вредных привычек, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди студенческой молодежи;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;

- организация деятельности классных руководителей;

- воспитательная работа в общежитии.

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы: работа с активом группы, студенческим Советом техникума, Советом техникума по профилактике правонарушений, индивидуальная работа со студентами, Советом классных руководителей, а также работа с родителями.

Достаточно активно работал студенческий Совет техникума.

Студенты, принимающие активное участие в жизни техникума, награждены почетными грамотами, благодарственными письмами.

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их индивидуальных особенностей и способностей. Регулярно проводятся родительские собрания в учебных группах, с участием администрации техникума и преподавателей, ведущих учебные занятия в группе.

Воспитательная работа в техникум проводится в соответствии с утвержденным Планом воспитательной работы на учебный год, а также планами учебно-воспитательных работ кураторов групп, социального педагога, педагога-психолога, библиотеки, Планом работы совета профилактики, Планом совместной работы педагогического коллектива с органами и учреждениями системы профилактики. С целью формирования у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, духовно-нравственных ценностей, суждений, понятий, убеждений разработана Программа профессионального воспитания и социализации студентов техникума. Работа ведется по нескольким модулям: Профессия, Патриот, Здоровье, Экология, Досуг, Самоуправление.

В целях предотвращения правонарушений, преступлений и общественно-опасных деяний несовершеннолетними, с обучающимися, состоящими на

различных видах учета, разработана и реализуется с 01.02.2019 года программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями. Профилактическая работа с обучающимися выстраивается в несколько этапов: диагностика подростка; беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности; стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений; поддержка подростка в процессе самовоспитания.

В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов педагогом-психологом техникума и социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы, занятия и консультации с подростками, состоящими на профилактическом учёте, а также находящимися в социально-опасном положении, имеющие отклонения в поведении и проблемы в обучении. Работа ведется по следующим направлениям:

—Психолого-педагогическая диагностика (групповая - 1-2 курсы и индивидуальная (35 человек, в основном - 1 курс, 6-2 курс, 5-3 курс)

—Консультирование студентов, родителей, педагогов

—Психолого-педагогическое просвещение и профилактика, в том числе со студентами, проживающие в общежитии (занятия, квесты, тренинги и т.д.);

—Методическая работа

В техникуме ведется систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (табакокурения, употребление алкогольных, наркотических средств).

Система профилактической работы среди студентов в техникуме рассматривается как комплекс мероприятий, направленных не только на информационное обеспечение студентов, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала студентов, создание в техникуме условий для их творческой реализации. Этому способствует развитие системы внеаудиторной работы со студентами техникума.

Информационное обеспечение профилактической работы реализуется через систему мероприятий, среди которых в текущем году стали:

- тематические классные часы «Мир без наркотиков», «Наркотикам-нет», «Наркотики - путь в никуда»;
- беседы врача психиатра-нарколога и врача-психолога;
- выпуск брошюр и памяток по профилактике употребления психоактивных веществ;

-встречи студентов с сотрудниками силовых структур на тему: «Ответственность за незаконный оборот наркотиков» и «Последствия употребления наркотиков»;

-волонтерские акции против употребления алкоголя, наркотиков «Я-Волонтер»;

- волонтерская акция «Поменяй сигарету на конфету».

Продолжил работу Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В рамках работы Совета по профилактике правонарушений среди студентов проводились:

— встречи с работниками ОВД; врачом - наркологом;

— беседы по пропаганде здорового образа жизни;

— классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде;

— конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа;

— просмотры тематических видеофильмов;

— правовые лектории по Правилам дорожного движения

Проводятся занятия, направленные на освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркогенного заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!” Проводятся информационные часы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма в молодёжной среде, вредных привычек, обсуждаются этические вопросы. Ведется диагностическая работа, направленная на изучение особенностей личности

подростков, выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения как посредством фронтальных опросов, так и индивидуально. В процессе консультаций или бесед по результатам диагностики определяются причины отклонений в поведении нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности с целью проведения коррекционной работы. Психологом так же изучаются взаимоотношения студентов в группах, определяется характер, причины отклонений в межличностных отношениях, если таковые имеются, затем, на основе полученных данных, проводятся тренинги на сплочение коллектива. Изучение интересов, способностей и склонностей студентов при помощи диагностических методик (дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, анкета интересов А.Е. Голомштока, методика «Структура интересов» В. Хеннинга) позволяет организовать досуговую деятельность студентов.

Организована работа по выявлению подростков, склонных к суицидальному поведению. Для педагогов проводятся тренинги, лекции с последующим обсуждением на тему: «Выявление суицидальных наклонностей у подростков, профилактика суицида», психологическое тестирование, направленное на выявление суицидальных наклонностей среди подростков, замеченных в употреблении алкоголя, а также состоящих на учёте в связи с употреблением наркотиков и токсических препаратов; подростков, переживших тяжелые утраты; подростков, у которых выраженные семейные проблемы.

Осуществляется психолого-педагогическое консультирование родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению студентов. Ведется работа с семьями, где поставлены на учёт родители, злоупотребляющие алкоголем по программе «Семейный разговор», которая направлена на оказание психологической помощи родителям «трудных» подростков в проблеме употребления алкоголя.

Со студентами, обучающимися на 1 курсе в техникуме, в течение первого семестра были проведены мероприятия, направленные на адаптацию студентов –

первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в техникуме (квесты, беседы);

-исследование индивидуально-психологических особенностей студентов, степени их готовности к освоению профессии.

- знакомство с Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов, традициями и историей техникума, Правилами пользования библиотекой, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития техникума, а также квесты на сплочение.

Ещё одно направление социально-психологической службы – вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через реализацию проектов (педагогом – психологом организована работа со студентами по созданию кукол для кукольного представления с целью демонстрации его в дошкольных учреждениях города).

С «трудными подростками», детьми-сиротами и студентами, проживающими в общежитии, проводятся духовно-нравственные беседы, посвящённые семейным ценностям и нравственному воспитанию, настоятелем храма Иоанна Кронштадтского Владимиром Кугушевым.

Набирает обороты волонтёрское движение с привлечением детей «группа риска» и детей-сирот. Студенты-волонтёры приняли участие социальной акции «Урок жизни» в рамках профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ студенческой молодежью. Студенты-волонтеры являются активными участниками всероссийской акции "СТОП.ВИЧ/СПИД", организовали флешмоб, работали совместно со специалистами ГБУЗ РМ «Мордовский республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД» на рок-фестивале ДЕПО ФЕСТ и в ТЦ «РИО». Участвовали в месячнике антинаркотической направленности, который проходил в Республике с 26 мая по 26 июня В течение года проводят уроки-жизни (профилактика употребления ПАВ, часы патриотической направленности совместно с Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия.

Ещё один проект «Зелёный десант» – волонтеры участвуют в мероприятиях по озеленению и благоустройству территории техникума, общежития, участвуют в городских субботниках.

Состоялось открытие «Парты героя» - командира танка, лейтенанта Сергея Николаевича Голубева, выпускника нашего учебного заведения, погибшем в Чеченской войне.

Организован досуг обучающихся техникума. Большое значение для укрепления здоровья молодежи имеет физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная работа в техникуме. В техникуме функционируют спортивные секции. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, общефизическая подготовка. Техникум располагает следующей спортивной базой:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал для занятий настольным теннисом.

Работой в спортивных секциях охвачено 290 студентов

Организована работа творческих коллективов: Союз Творческой Молодежи, Танцевальная студия «SAMTDANCE», Вокальная студия «SOLOvey», Школа психологических знаний, Социальный проект «Куклы дарят радость», Радиостанция «SAMTFM», Киноклуб «P.S.», Клуб общения для подростков «Тинэйджер». Для репетиций и занятий имеется: актовый зал, малый зал, центр волонтерского движения, творческая студия, комната отдыха в общежитии. Работой в творческих коллективах охвачено 230 студентов

Проводится работа по вовлечению в регулярные занятия спортом и несовершеннолетних, состоящих на учете, детей-сирот, а также обучающихся, проживающих в общежитии. Ежегодно команда обучающихся «САМТ» принимает участие в Республиканской спартакиаде «Старты Надежд» для несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Ребята являются неоднократными победителями и призерами соревнований, принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, в творческих проектах

среди молодежи городского округа Саранск («День активной молодежи», «Бал Победы», «Молодежный бал», «Арт-Профи»), социальных акциях.

С «трудными подростками», детьми-сиротами и студентами, проживающими в общежитии, проводятся духовно-нравственные беседы, посвящённые семейным ценностям и нравственному воспитанию, настоятелем храма Иоанна Кронштадтского Владимиром Кугушевым.

Большая часть планируемых мероприятий проводятся в сотрудничестве с работниками библиотек и музеев. В течении года студенты участвуют в мероприятиях и акциях, приуроченные различных памятным датам и праздникам.

В результате проводимой работы обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении, вовлечены в досуговую деятельность, техникум посещают регулярно, процент успеваемости возрастает, снижается количество пропусков занятий без уважительной причины.

В ГАПОУ РМ «САМТ» реализована программа взаимодействия с органами и учреждениями, занимающимися вопросами профилактики курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Взаимодействие с органами и учреждениями социального обслуживания населения:

- Совместно с ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» было проведено социально - психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводилось анонимно, анкетно-опросным методом. Участниками тестирования стали студенты 1-4 курсов. Всего в тестировании приняли участие 325 студентов.

Ведется работа по постинтернатному сопровождению. В целях профилактики преступлений и административных правонарушений, обучающихся и студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, техникум проводит совместные встречи с представителями Ялгинского и Ардатовского детских домов–школ. По всем вопросам, касающимся детей – сирот, находящихся на полном государственном обеспечении, администрация техникума обращается в отдел опеки и попечительства Пролетарского района.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы здравоохранения:

Встреча-беседа обучающихся с врачами-инфекционистами, врачами-наркологами, психологами, консультантами ГБУЗ РМ «Мордовский республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД», ГБУЗ РМ «Мордовский республиканский кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ РМ «Республиканский наркологический диспансер».

С 8 феврале 2019 г. проводится совместная работа с ГБУЗ РМ «Республиканский наркологический диспансер» по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. Педагог-психолог техникума Уварова Н.В. вместе с подростковым психологом наркологического диспансера Остапенко С.В. реализуют программу профилактики наркозависимости «Сталкер», предназначенную для работы с детьми и подростками 10-18 лет и направленную на формирование устойчивой жизненной позиции, предотвращающей вовлечение подростков в потребление наркотиков, алкоголя и табака. Работа проходит в три этапа. На первом этапе проводилась диагностика, цель которой выявить характерный тип поведения в сложных ситуациях, оценить уровень знаний подростка и его отношение к вопросам употребления наркотиков, алкоголя и табака. На данном этапе проводится психологический тренинг, направленный на выработку навыков поведения в сложных ситуациях, формирующий установки на снижение привлекательности потребления психоактивных веществ, а также тренинг по выработке индивидуальных навыков саморегуляции. На третьем этапе будет проводиться информационная работа со студентами посредством кинолектория.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики:

Разработан и реализуется план мероприятий совместной работы педагогического коллектива ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум», КДН и ЗП, ОДН ОП №4 УМВД Пролетарского района го Саранска по предупреждению, профилактике, пресечению правонарушений несовершеннолетних. Инспектора проводят индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, оказывают помощь педагогическому коллективу. Сотрудники полиции незамедлительно реагируют на телефонные звонки и просьбы администрации техникума.

Проводятся лекции в актовом зале (с применением видеофильмов, презентаций) и классные часы об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений, об экстремизме в молодёжной среде, о правилах дорожного движения, а также о вреде и последствиях употребления алкоголя и наркотиков. Перед обучающимися выступают сотрудники различных служб ОВД (ПДН, ГИБДД, МВД, МЧС).

Ежегодно для студентов 1 курса организовываются экскурсии в Пролетарский районный суд г. Саранск РМ в рамках регионального проекта «Территория права» и Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» в рамках акции «Подросток».

Ежегодное участие несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в Республиканской спартакиаде «Старты надежд» при поддержке КДН и ЗП Пролетарского района.

Ведется регулярный обмен информацией о преступлениях и правонарушениях, совершенных несовершеннолетними. Сотрудники техникума и общежития оперативно информируют ОВД о выявленных случаях совершения обучающимися противоправных деяний. В целях проведения индивидуально-профилактической работы и контроля за поведением обучающихся ежеквартально зам.директора по ВВР проводит сверку списочного состава обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОП.

Осуществляются проверки жилищно-бытовых условий семей, где проживают несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН И ЗП и

внутритехникмовском учете, а также студентов, проживающих в общежитии; ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью; скорректированы индивидуальные планы работы.

5.9. Организация профориентационной деятельности в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»

В техникуме профориентационная работа представляет комплекс мероприятий по ознакомлению школьников и их родителей с профессиями и специальностями нашего техникума. Данная работа ведется по следующим направлениям:

1. Информирование учащихся школ (9,11 классы) о профессиях и специальностях техникума, об условиях поступления и материально-технической базе техникума. За преподавателями и мастерами п/о закреплены школы, в которых они в течение года проводят профориентационную работу совместно со студентами-волонтерами.

2. Участие преподавателей, мастеров п/о, молодых специалистов, студентов-волонтеров в различных мероприятиях профориентационной направленности (наставничество):

✓ Проект «Билет в будущее» (профессиональные пробы по профессиям). Около 120 учеников школ г.Саранска. На базе техникума были организованы три площадки по компетенциям:

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

«Поварское дело»

«Информационные системы».

✓ Межрегиональная выставка-форум «Образование и Карьера»;

✓ Профориентационный проект «Город мастеров» для учащихся школ города и республики. Три площадки: «Азбука вкуса» «Информационный сервис», «Аграрный комплекс». Преподавателями и студентами были даны мастер-классы по компьютерному моделированию, вождению, кулинарному искусству. Наши ребята делились со школьниками своим опытом в изготовлении сувенирной и рекламной продукции.

✓ Выставка-ярмарка вакансий на базе центра занятости населения;

✓ Республиканский фестиваль «Арт-профи»

конкурс песен о профессии – II место

конкурс «Арт-Профи – блог» – I место

номинация «Арт-профи-плакат»

номинация «Арт-профи-видео»

номинация «Арт-Профи – мерч»

номинация Арт-Профи-ролик

Творческий конкурс рекламы-презентации профессий

3. Проведение профориентационных промоакций в образовательных учреждениях с привлечением к данной деятельности активных студентов, волонтеров – профориентаторов (агитбригада; распространение листовок, брошюр о техникуме, профессиях и специальностях; розыгрыш сувенирной продукции, изготовленной студентами; выставка-дегустация блюд, приготовленных студентами**).**

4. На основании заключенного договора о сотрудничестве на базе техникума проводится профессиональное ориентирование обучающихся СОШ №10 (элективные занятия по профилям: «Автослесарное дело», «Поварское дело»).

5. Проведение Дней открытых дверей в техникуме:

✓ ознакомление выпускников 9, 11 классов и их родителей с организацией учебно-воспитательной работы, правилами приёма в техникуме и предоставления информации по подготовке в техникуме специалистов по востребованным на рынке труда специальностям и профессиям;

✓ организация и проведение экскурсий школьников по техникуму студентами-волонтерами;

✓ организация мастер-классов по профориентации, проводимых мастерами производственного обучения;

6. Взаимодействие со СМИ:

✓ размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикация статей, заметок о жизни техникума в СМИ(публикация статьи о техникуме в журнале «Деловой мир Мордовии», в газете «Известия Мордовии»);

✓ освещение мероприятий, проводимых техникумом на сайте, в социальных сетях.

Выводы:

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в техникуме;

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в техникуме позволяют сделать вывод о сложившейся системе в воспитательные работы в техникуме, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Материально- техническая база техникума в целом соответствуеттребованиям ФГОССПО.

В то же время необходимо:

- *Активнее внедрять интерактивные методы обучения в образовательный процесс.*
- *Усилить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися для предотвращения правонарушений.*

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям /профессиям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, материально-техническая база техникума являются достаточными для подготовки специалистов.

Показатели деятельности
ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	222
1.1.1	По очной форме обучения	222
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	202
1.2.1	По очной форме обучения	202
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	5
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	164
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	61/66%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	160/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/35%
1.10.1	Высшая	8/24%
1.10.2	Первая	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/9%

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
1.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41303,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1214,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	312,96 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	21
4.4.1	по очной форме обучения	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15/44%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02FB739100CCAC19A2414F66DD06E1201F
Владелец: Карташов Федор Николаевич
Действителен: с 11.02.2021 до 11.02.2022